

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 00 г.

**Экономическая информатика**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой информационных систем и технологий

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область  
2020

Программу составил:

к.э.н., доцент Лысенкова С.Н.



Рецензент:

к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Экономическая информатика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 20 мая 2020 г. № 9а

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.





Прием зачета	0,15	0,15								0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	14,15	14,15								14,15	14,15
Сам. работа	128	128								128	128
Контроль	1,85	1,85								1,85	1,85
Итого	144	144								144	144

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теоретические основы</b>			
1,1	Теоретические основы экономической информатики /Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
1,2	Состав вычислительной системы. Тренажер клавиатуры /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
1,3	Экономическая информация /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
	<b>Раздел 2. Операционные системы</b>			
2,1	Операционная система Windows /Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
2,2	Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Меню. /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
2,3	Работа с папками и файлами. Ярлык. Поиск файла (папки). Служебные программы Windows. Архивация данных. Проверка диска. Стандартные программы. /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
	<b>Раздел 3. Текстовый редактор Word</b>			
3,1	Текстовый редактор Word (общие сведения) /Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
3,2	Создание документа /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
3,3	Индивидуальное задание /Ср/	1	10	ОПК-7, ПК-11
	<b>Раздел 4. Табличный процессор Microsoft Excel</b>			
4,1	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы работы/Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
4,2	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы работы/Пр/	1	2	ОПК-7, ПК-11
4,3	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы работы/Ср/	1	10	ОПК-7, ПК-11
4,4	Работа с базами данных. Обобщение данных /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
4,5	Работа с базами данных. Обобщение данных /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
4,6	Работа с диаграммами /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
4,7	Работа с диаграммами /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
4,8	Финансово-экономические расчеты средствами Excel /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
4,9	Финансово-экономические расчеты средствами Excel /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
	<b>Раздел 5. Презентации Power Point</b>			
5,1	Power Point: создание презентаций и их просмотр /Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
5,2	Power Point: создание презентаций и их просмотр /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
5,3	Power Point: создание презентаций и их просмотр /Ср/	1	9	ОПК-7,

				ПК-11
5,4	Обмен данными между прикладными программами Microsoft Office/Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
	<b>Раздел 6. Компьютерные сети</b>			
6,1	Компьютерные сети /Лек/	1	1	ОПК-7, ПК-11
6,2	Локальные и глобальные сети /Пр/	1	1	ОПК-7, ПК-11
6,3	Основы работы в сети Интернет/Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
6,4	Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11
6,5	Локальные и глобальные сети /Ср/	1	9	ОПК-7, ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Экономическая информация и информационные технологии
2. Виды угроз информационной безопасности.
3. Структура экономической информации
4. Состав вычислительной системы
5. Аппаратное обеспечение
6. Программное обеспечение
7. Понятие, назначение и основные функции ОС
8. Основные возможности Windows
9. Основные объекты Windows
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
11. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и интерфейс
12. Общая характеристика интерфейса Microsoft Excel.
13. Технология ввода данных в Microsoft Excel. Типы данных.
14. Формулы и функции в Microsoft Excel. Абсолютные и относительные ссылки в Microsoft Excel.
15. Организация базы данных в виде списка в Microsoft Excel
16. Финансово-экономические расчеты средствами Excel
17. Графические возможности Microsoft Excel.
18. Создание и редактирование диаграмм Microsoft Excel
19. Средства создания презентаций
20. Создание презентаций в Microsoft Power Point
21. Работа с элементами слайда Microsoft Power Point
22. Понятие в виды компьютерных сетей
23. Способы классификации компьютерных сетей.
24. Система адресации в Интернет
25. Виды и характеристики информационного поиска

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Обеспечивающие и функциональные подсистемы ЭИС.
2. Информационное обеспечения ЭИС, требования к информации.
3. Организация информации в сети Интернет
4. Средства информационного поиска и их составные части
5. Информационно-технологические революции и их значение в развитии человечества

6. Информация и знания. Информационные ресурсы
7. Информационные технологии и их виды в сфере управления
8. Основные черты информационного общества
9. Программы перехода к информационному обществу и опыт их реализации в странах ЕС и США
10. Программа «Электронная Россия»
11. Виды информационных ресурсов и инструменты поиска в Интернет
12. Специализированные поисковые системы. Мегапоиск.
13. История развития вычислительной техники
14. Информатика и искусственный интеллект
15. Предметные области применения искусственного интеллекта
16. Характеристики экспертных систем и их основные функции
17. Информационные ресурсы предприятия и информационные технологии
18. Интранет и информационный портал как средства коллективного доступа к корпоративной информации
19. Обеспечение безопасности экономической информационной системы.
20. Перспективы развития экономических информационных систем.
21. Основные способы обработки данных.
22. Экспертные системы. Классификация экспертных систем, используемых в экономических исследованиях и управлении
23. Компьютерные сети: понятие, классификация, архитектура, локальные и глобальные сети
24. Сетевые информационные технологии: Общие понятия сетевой технологии
25. Работа в локальных вычислительных сетях (ЛВС). Электронная почта. Средства телекоммуникации.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### **Приложение 1**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количе-ство
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Витязев М.В.	Методическое пособие по дисциплине «Информатика». Ч.3: Работа с Microsoft Office / М.В. Витязев. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 25 с. – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/282760">https://rucont.ru/efd/282760</a> . – Загл. с экрана.	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014	ЭБС РУ-КОНТ
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1	Новожилов О.П.	Информатика : учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	21
2	Аникина П.В.	Информационные системы в экономике : практикум для вузов	М.: КноРус, 2012	15
4	Гимадиева Т.З., Желифонов М.П.	Опыт использования приложения Microsoft Excel в преподавании математической статистики [Электронный ресурс]. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2013. №1 (16). С. 152-154. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21175804">http://elibrary.ru/item.asp?id=21175804</a> . – Загл. с экрана.	Вестник Казанского государственного энергетического университета, 2013	ЭБС elibrary
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Лысенкова С.Н.	Финансово-экономические расчеты в Microsoft Excel: методическое пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2016.- 27 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422216/">http://www.bgsha.com/ru/book/422216/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2016	ЭБС Брянский ГАУ
2	Лысенкова С.Н	Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая информатика» для подготовки бакалавров/ С.Н. Лысенкова - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.- 47 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422217/">http://www.bgsha.com/ru/book/422217/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ

3	Лысенкова С.Н	Методическое пособие «Microsoft Word: основы работы», предназначено для подготовки бакалавров различных направлений. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016. – 35 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422218/">http://www.bgsha.com/ru/book/422218/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2016	ЭБС Брян- ский ГАУ
4	Ульянова Н.Д.	Создание презентаций с использованием программы Microsoft PowerPoint. Учебно-методическое пособие.- Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016.- 28 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422207/">http://www.bgsha.com/ru/book/422207/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016	ЭБС Брян- ский ГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

### Информационные ресурсы

1. Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apkit.ru/>
2. Информатика-сервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://informikaservice.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 3-404, имеющая видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, интерактив-



ную доску, выход в локальную сеть и Интернет;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 3-302 (8 компьютеров), аудитория 3-313 (10 компьютеров), с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 3-302 (8 компьютеров), аудитория 3-313 (10 компьютеров), с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 3-302 (8 компьютеров), аудитория 3-313 (10 компьютеров), с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- помещения для самостоятельной работы - аудитория 3-313 (10 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, с возможностью использования 1 принтера, 1 сканера, 1 копировального аппарата, видеопроекционного оборудования, размещенных в аудитории 3-312а; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Экономическая информатика

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Дисциплина: Экономическая информатика

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

##### общефессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-7:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

##### профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-11:** владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

##### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	З. 1	З. 2	У. 1	У. 2	Н. 1	Н. 2
1	Теоретические основы	+	+	+	+	+	+
2	Операционные системы	+	+	+	+	+	+
3	Текстовый редактор Word	+	+	+	+	+	+
4	Табличный процессор Microsoft Excel	+	+	+	+	+	+
5	Презентации Power Point	+	+	+	+	+	+
6	Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>ОПК-7:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
требования к методам и программным средствам обработки деловой информации и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Лекции разделов № 1-6	работать с компьютерными программами и использовать; применять оценочные процедуры в процессе обработки деловой информации, взаимодействия со службами информационных технологий	Практические работы разделов № 1-6	эффективно использовать корпоративные информационные системы; методами и программными средствами обработки деловой информации	Практические работы разделов № 1-6
<b>ПК-11:</b> владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов					
Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения, анализировать и систематизировать полученную информацию	Лекции разделов № 1-6	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Практические работы разделов № 1-6	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Практические работы разделов № 1-6

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоритические основы	Теоретические основы экономической информатики. Состав вычислительной системы. Тренажер клавиатуры. Экономическая информация и основные требования информационной безопасности	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 1-6
2	Операционные системы	Операционная система Windows. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Меню. Работа с папками и файлами. Ярлык. Поиск файла (папки). Служебные программы Windows. Архивация данных. Проверка диска. Стандартные программы.	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 7-9
3	Текстовый редактор Word	Текстовый редактор Word (общие сведения). Создание документа содержащего текст, список, схему, таблицу, формулу, надпись.	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 10-11
4	Табличный процессор Microsoft Excel	Табличный процессор Microsoft Excel. Работа с базами данных (списками). Обобщение данных. Работа с диаграммами. Финансово-экономические расчеты средствами Excel. Работа с диаграммами	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 12-18
5	Презентации Power Point	Power Point: создание презентаций и их просмотр	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 19-21
6	Компьютерные сети	Локальные и глобальные сети. Основы работы в сети Интернет. Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации. Использование локальные и глобальные сети для решения коммуникационных задач	ОПК-7, ПК-11	Вопросы 22-25

### Вопросы к зачету

1. Экономическая информация и информационные технологии
2. Виды угроз информационной безопасности.
3. Структура экономической информации
4. Состав вычислительной системы
5. Аппаратное обеспечение
6. Программное обеспечение
7. Понятие, назначение и основные функции ОС
8. Основные возможности Windows
9. Основные объекты Windows
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
11. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и интерфейс
12. Общая характеристика интерфейса Microsoft Excel.
13. Технология ввода данных в Microsoft Excel. Типы данных.
14. Формулы и функции в Microsoft Excel. Абсолютные и относительные ссылки в Microsoft Excel.
15. Организация базы данных в виде списка в Microsoft Excel
16. Финансово-экономические расчеты средствами Excel
17. Графические возможности Microsoft Excel.
18. Создание и редактирование диаграмм Microsoft Excel
19. Средства создания презентаций
20. Создание презентаций в Microsoft Power Point
21. Работа с элементами слайда Microsoft Power Point
22. Понятие в виды компьютерных сетей
23. Способы классификации компьютерных сетей.
24. Система адресации в Интернет
25. Виды и характеристики информационного поиска

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе в форме зачета.

Оценка	Шкала
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические основы	Теоретические основы экономической информатики. Состав вычислительной системы. Тренажер клавиатуры. Экономическая информация и основные требования информационной безопасности	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Операционные системы	Операционная система Windows. Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Панель задач. Работа с окнами. Меню. Работа с папками и файлами. Ярлык. Поиск файла (папки). Служебные программы Windows. Архивация данных. Проверка диска. Стандартные программы.	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Текстовый редактор Word	Текстовый редактор Word (общие сведения). Создание документа содержащего текст, список, схему, таблицу, формулу, надпись.	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Табличный процессор Microsoft Excel	Табличный процессор Microsoft Excel. Работа с базами данных (списками). Обобщение данных. Работа с диаграммами. Финансово-экономические расчеты средствами Excel. Работа с диаграммами	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Презентации Power Point	Power Point: создание презентаций и их просмотр	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
6	Компьютерные сети	Локальные и глобальные сети. Основы работы в сети Интернет. Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации. Использование локальные и глобальные сети для решения коммуникационных задач	ОПК-7, ПК-11	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

### Пример тестовых заданий:

1. Знания отличаются от информации ...
  - а) количеством
  - б) **способом представления**
  - в) достоверностью
  - г) **связью с человеческим фактором**
2. Средства поиска в интернет – это ...
  - а) тезаурусы
  - б) тематические каталоги
  - в) **поисковые машины**
  - г) порталы
3. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...
  - а) Блезом Паскалем
  - б) Готфридом Вильгельмом Лейбницем
  - в) Чарльзом Беббиджем
  - г) **Джоном фон Нейманом**
4. Результатом поиска в интернет является ...
  - а) **список сайтов**
  - б) искомая информация
  - в) список тем
  - г) сайт с текстом
5. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
  - а) полезной
  - б) **понятной**
  - в) актуальной
  - г) полной
  - д) достоверной
6. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
  - а) Десятичная;
  - б) **троичная;**
  - в) двоичная;
  - г) шестнадцатеричная.
7. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
  - а) **для поиска компьютера в сети**
  - б) для подключения к нему
  - в) для расширения кругозора
  - г) для того, чтобы знать как зовут пользователя
8. Какой базой данных фактически является Всемирная паутина глобальной компьютерной сети Интернет?
  - а) иерархическая
  - б) **сетевая**
  - в) реляционная
  - г) археологическая
9. Для сохранения документа MS Word выполнить
  - а) **команду Сохранить меню Файл**
  - б) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
  - в) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
  - г) **щелчок по кнопке Сохранить на панели Быстрого доступа**
10. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
  - а) **Блокнот**
  - б) Приложения Microsoft Office

- в) Internet Explorer
  - г) **MS Word**
11. Алгоритм — это:
- а) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
  - б) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
  - в) **понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;**
  - г) инструкция по технике безопасности.
12. Текстовый редактор – это:
- а) **прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**
  - б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
  - в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
  - г) программное обеспечение, используемое для создания приложений
13. В редакторе MS Word отсутствуют списки:
- а) Нумерованные
  - б) **Многоколоночные**
  - в) Многоуровневые
  - г) Маркированные
14. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:
- а) Документ1
  - б) имя изначально задается пользователем
  - в) Безымянный
  - г) **Книга1**
15. Основными элементами электронной таблицы являются:
- а) функции
  - б) **ячейки**
  - в) данные
  - г) ссылки
16. Файл – это ...
- а) единица измерения информации
  - б) программа в оперативной памяти
  - в) текст, распечатанный на принтере
  - г) **организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя**
17. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
  - б) **нет**
18. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
  - б) **можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.**
  - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
  - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
19. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется...
- а) **рабочим столом**
  - б) окном приложения



- в) панелью задач
  - г) панелью управления
20. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:
- а) составного фильтра
  - б) **автофильтра**
  - в) простого фильтра
  - г) **расширенного фильтра**
21. Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:
- а) инструмент «Итоги» из меню «Данные»
  - б) **инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные»**
  - в) «Надстройки» MS Excel
  - г) **инструмент «Консолидация» из меню «Данные»**
22. Операционная система выполняет...
- а) **обеспечение организации и хранения файлов**
  - б) подключение устройств ввода/вывода
  - в) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
  - г) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера
23. Завершение работы с ОС Windows можно осуществить
- а) клавиши Alt + F4
  - б) дождаться перехода компьютера в ждущий режим и отключить питание
  - в) **Пуск, Завершение работы**
  - г) Файл, Выход в окне папки Мой компьютер
24. Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...
- а) **«для служебного пользования»**
  - б) «секретно»
  - в) «совершенно секретно»
  - г) «особой важности»
25. Табличный процессор – это программный продукт, предназначенный для:
- а) **обеспечения работы с таблицами данных**
  - б) управления большими информационными массивами
  - в) создания и редактирования текстов
  - г) программа, предназначенная для работы с текстом
26. Информатика – это наука...
- а) **о преобразовании информации**
  - б) о защите информации
  - в) о способах получения и передаче информации
  - г) о компьютерах
27. Функция СУММ() относится к категории:
- а) логические
  - б) статистические
  - в) **математические**
  - г) текстовые
28. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...
- а) **с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды**
  - б) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем

- предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- в) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
- г) способна противостоять только внешним информационным угрозам
29. В операционной системе Windows собственное имя файла не может содержать символ...
- а) запятую (,)
- б) **вопросительный знак (?)**
- в) точку (.)
- г) знак сложения (+)
30. **Что такое Power Point?**
- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- б) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- в) **прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
- г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
31. Типы методов антивирусной защиты
- а) теоретические
- б) практические
- в) **организационные**
- г) технические
- д) **программные**
32. Простой единицей экономической информации является:
- а) Показатель
- б) Факт
- в) **Реквизит**
- г) Метод
33. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- а) доменный
- б) **IP-адрес**
- в) логин
- г) www
- д) URL
34. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
- а) **слайд**
- б) лист
- в) кадр
- г) рисунок
35. Архитектура компьютера — это:
- а) техническое описание деталей устройств компьютера;
- б) описание устройств для ввода-вывода информации;
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- г) **описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.**
36. Что из перечисленного не относится к программным средствам?
- а) системное программирование;
- б) драйвер;
- в) **процессор;**
- г) текстовые и графические редакторы.
37. Какое окно считается активным?

- а) первое из открытых
  - б) любое
  - в) **то, в котором работают**
38. За единицу измерения количества информации принят...
- а) 1 бод
  - б) 1 бит
  - в) **1 байт**
  - г) 1 Кбайт

39. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)

- а) 5
  - б) 10
  - в) **15**
  - г) 20
40. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...
- а) полезной
  - б) актуальной
  - в) **полной**
  - г) достоверной